

**ISTITUTO COMPRENSIVO NICHELINO III****Scuole Statali Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado****Viale J. F. Kennedy 40 – 10042 Nichelino (TO) - Tel. 011 6819637****Codice meccanografico: TOIC8A700R Codice fiscale: 94073450010****Codice univoco S.D.I.: UF9JAG Codice univoco AOO: ACSC 176 Codice IPA: icn3****Sito: www.icnichelino3.it e-mail: TOIC8A700R@istruzione.it pec: TOIC8A700R@pec.istruzione.it**

ISTITUTO COMPRENSIVO - NICHELINO III-NICHELINO
Prot. 0001485 del 13/03/2025
IV-5 (Uscita)

Nichelino, 13 marzo 2025

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo
Ad Amministrazione Trasparente

**DECRETO PER L'AVVIO DI UNA PROCEDURA DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI
N. 6 INCARICHI INDIVIDUALI PER TUTOR VOLTI ALLO SVOLGIMENTO DI PERCORSI DI
ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE STEM, DIGITALI E DI
INNOVAZIONE FINALIZZATI ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITÀ DI GENERE**

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next generation eu.
Risorse di cui alla missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi
di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove Competente e nuovi linguaggi” –
Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. del 12 aprile 2023 n. 65

Identificativo progetto : M4C1I3.1-2023-1143-P-33155 CUP: J14D23005000006

Titolo del progetto: “ESPLORANDO IL FUTURO”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 18/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

CONSIDERATO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione prot. AOOGABMI/0028603 del 26/02/2024 sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025, elaborato ed approvato dal Collegio dei docenti con delibera n. 21 del 25.10.2022 ed approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 81 del 27.10.2022;

VISTO l'aggiornamento del PTOF per l'a.s. 2024/2025 approvato dal Collegio docenti nella seduta del 29/10/2024 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 30/10/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con la delibera del Consiglio d'Istituto n. 191 del 30/01/2024;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 27/01/2025;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto del 7/3/2024, prot. n. 1666 di pari data;

VISTO il decreto di disseminazione del progetto *de quo*, prot. n. 1744 del 8/3/2024;

VISTA la delibera del Collegio docenti nella seduta del 7/5/2024 e la delibera n. 204 del 27/5/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del progetto;

CONSIDERATO quanto previsto dall'art. 53 del D.lgs. 165/2001 secondo cui possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "ESPLORANDO IL FUTURO", CUP J14D23005000006, identificativo progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33155, di avviare per l'a.s. 2024/2025, n. 6 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, della durata di 16 ore ciascuno, indirizzati agli alunni della Scuola dell'Infanzia;

RILEVATO che ai fini della realizzazione dei percorsi suddetti è necessario avvalersi della collaborazione di tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento degli incarichi aventi ad oggetto e, in particolare:

- **Tutor:** al fianco dell'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma.

RILEVATO che la procedura di selezione avviata con decreto prot. int. n. 4626 del 17/07/2024 - Avviso di selezione prot. n. 4627 del 17/07/2024 si è conclusa con il mancato reperimento di tutor per i percorsi formativi STEM infanzia;

RILEVATO che la successiva analoga procedura di selezione avviata con decreto prot. n. 6042 del 18/10/2024- Avviso di selezione prot. n. 6043 del 18/10/2024 si è conclusa nuovamente con il mancato reperimento di tutor per i percorsi formativi STEM infanzia;

PRESO ATTO che, al fine di realizzare i percorsi di apprendimento delle STEM rivolti agli alunni della scuola dell'infanzia, l'Istituto avviava in data 6/12/2024 la trattativa diretta sul MEPA n. 4918525, interpellando l'operatore economico Campustore per il reclutamento di esperti e tutor, oltre costi indiretti non superiori al 40% dell'affidamento;

PRESO ATTO che l'operatore contattato non offriva disponibilità per il reclutamento di personale tutor;

RILEVATO che con l'operatore sopra citato si perfezionava nel gennaio 2025 (decisione a contrarre prot. n. 237 del 16/01/2025) l'affidamento del servizio di formazione esperto relativamente ai percorsi STEM scuola infanzia;

CONSTATATA dunque la necessità di aprire nuovamente i termini per la selezione in oggetto per il reperimento di n. 6 tutor non ancora assegnati ai fini della realizzazione del progetto in oggetto, avente scadenza imminente per la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

SCUOLA DELL'INFANZIA - "A LEZIONE DI CODING"

N. 4 PERCORSI DI CODING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNA FRANK SEDE

Contenuto: Lo scopo principale di questo progetto è avviare i bambini al pensiero computazionale, ovvero ad un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione. Infatti gli alunni con il coding svilupperanno il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi, non impareranno solo a programmare ma programmeranno per apprendere.

- Obiettivi:
- Sviluppare il pensiero computazionale;
 - Sviluppare capacità di ascolto, del rispetto e della collaborazione tra pari.
 - Sviluppare il pensiero creativo e divergente

- Conoscere i principi base del coding e della robotica
- Risolvere problemi più o meno complessi
- Collaborare ad un progetto comune

Ordine: Scuola dell'Infanzia Anna Frank sede – 4 enni e 5 enni

Gruppo 1): Durata 16 ore curricolari per i bambini, extracurricolari per tutor

Gruppo 2): Durata 16 ore curricolari per i bambini, extracurricolari per tutor

Gruppo 3): Durata 16 ore curricolari per i bambini, extracurricolari per tutor

Gruppo 4): Durata 14 ore curricolari per i bambini, extracurricolari per tutor

Per la durata di 7/8 incontri per gruppo fino al raggiungimento del monte orario previsto per ciascun gruppo

Modalità: in presenza per gruppi aperti di classe di studenti non inferiori a 9 unità

Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Tutor	14 o 16	34,00	7 o 8 incontri di n. 2 ore ciascuno entro maggio 2025

SCUOLA DELL'INFANZIA ANNA FRANK SUCC. - "1, 2, 3...CODING!"

N. 2 PERCORSI DI CODING PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNA FRANK SUCC.

Contenuto: Lo scopo principale di questo progetto è avviare i bambini al pensiero computazionale, ovvero ad un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione. Infatti gli alunni con il coding svilupperanno il pensiero computazionale e l'attitudine a risolvere problemi più o meno complessi, non impareranno solo a programmare ma programmeranno per apprendere.

Obiettivi: - Sviluppare il pensiero computazionale;

- Sviluppare capacità di ascolto, del rispetto e della collaborazione tra pari.
- Sviluppare il pensiero creativo e divergente
- Conoscere i principi base del coding e della robotica
- Risolvere problemi più o meno complessi
- Collaborare ad un progetto comune

Ordine: Scuola dell'Infanzia Anna Frank succ. – 4 enni – 5 enni

Gruppo 5): Durata 14 ore curricolari per i bambini, extracurricolari per tutor

Gruppo 6): Durata 14 ore curricolari per i bambini, extracurricolari per tutor

Durata: 14 ore curricolari per i bambini, extracurricolari per tutor			
Modalità: in presenza per gruppi aperti di classe di studenti non inferiori a 9 unità			
Incarico	Ore	Costo orario LS €	Periodo previsto
Tutor	14	34,00	7 incontri di n. 2 ore ciascuno entro maggio 2025

CONSIDERATO che verrà/verranno affidato/i lo/gli incarico/chi anche se, all'esito della procedura selettiva, venga presentata anche solo una candidatura per il profilo richiesto o comunque un numero inferiore di candidature rispetto alle figure ricercate;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del Progetto la dottoressa Francesca MIGLIORERO, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la dott.ssa Francesca MIGLIORERO ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 6 incarichi individuali per TUTOR nell'ambito del progetto PNRR – STEM e MULTILINGUISMO – Linea di intervento A rivolta agli studenti della scuola dell'Infanzia n. 6 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, della durata di 14/16 ore ciascuno a seconda del gruppo di alunni

coinvolto, in orario curricolare per gli alunni ed extracurricolare per i tutor – periodo presunto da marzo 2025 fino a maggio 2025, aventi ad oggetto:

3 PERCORSI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNA FRANK SEDE

Per ogni percorso formativo, si ricerca:

- 1 **tutor** da affiancare all'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma per la realizzazione del percorso formativo, per la durata complessiva di n. 16 ore, con compenso orario pari ad € 34,00 lordo Stato;

1 PERCORSO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNA FRANK SEDE

Per ogni percorso formativo, si ricerca:

- 1 **tutor** da affiancare all'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma per la realizzazione del percorso formativo, per la durata complessiva di n. 14 ore, con compenso orario pari ad € 34,00 lordo Stato;

2 PERCORSI PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA ANNA FRANK SUCC

Per ogni percorso formativo, si ricerca:

- 1 **tutor** da affiancare all'esperto per l'organizzazione del percorso formativo, rilevazione e attestazione presenze e compilazione della piattaforma per la realizzazione del percorso formativo, per la durata complessiva di n. 14 ore, con compenso orario pari ad € 34,00 lordo Stato

con decorrenza da marzo 2025 fino alla conclusione del percorso formativo, e in ogni caso non oltre il 15/5/2025, salvo ulteriori proroghe disposte dalle Autorità competenti, e comunque fino alla completa realizzazione del progetto, per un importo orario pari:

- a € 34,00 (euro trentaquattro/00) lordo stato per unità oraria di costo standard, importo inteso al lordo di ogni altro onere, per la figura di tutor; per la durata complessiva di n. 14 o 16 ore per ciascun percorso di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, come sopra meglio dettagliato.

Nello specifico, ciascun incarico, meglio dettagliato nell'Avviso di selezione, prevede l'espletamento di quanto necessario a facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività;

- di approvare l'Avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dei suddetti incarichi;
- di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica e nella sezione Amministrazione Trasparente, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Francesca MIGLIORERO

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 s.m.i.e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.