



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO NICHELINO III

Viale Kennedy, 40 – 10042 Nichelino (TO) – Tel. 011626905

Codice fiscale 94073450010 – Codice meccanografico TOIC8A700R – Codice univoco UF9JAG
mail TOIC8A700R@istruzione.it – pec TOIC8A700R@pec.istruzione.it – sito www.icnichelino3.it

ISTITUTO COMPRENSIVO – NICHELINO III-NICHELINO
Prot. 0005627 del 22/10/2018
10 (Uscita)

Codice CUP: **J15B17000170007**

Alle sezioni di:

Pubblicità Legale – Albo on-line

Amministrazione Trasparente

del sito internet dell'istituzione scolastica

WWW.ICNICHELINOIII

AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE T.I. ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-305 “COMPETENZE DI BASE” MODULI: NOS MOTS- GIOCARE CON LE PAROLE – TEATRO A TUTTO TONDO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “0001953.21-02-2017,”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;**
- VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n° 36 del 03/04/2017 e Consiglio di Istituto – delibera n° 55 del 24/04/2017);
- VISTA** la candidatura Prot. n° 6990 del 19/05/2017
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/203 del 10 gennaio 2018 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **“COMPETENZE DI BASE”** – codice 10.2.2A- 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-305 proposto da questa Istituzione Scolastica **per un importo pari a Euro 38.574.00;**
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente *l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;*
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 37407 del 21/11/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n° 86 del 25/01/2018 relativa all'assunzione nel programma annuale 2018 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di euro 38.574.00;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"
- VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 8 del 18/09/2018 con la quale è stata approvata la Tabella di valutazione titoli per la selezione del Personale esterno da coinvolgere nel PON;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 37407 del 21.11.2017;
- VISTA** la successiva nota Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.
- VISTO** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto.

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

| FIGURA | TITOLO MODULO | DESTINATARI |
|--------------|-----------------------|--------------------------------|
| N. 1 ESPERTO | Nos mots | Alunni scuola secondaria di 1° |
| N.1 ESPERTO | Teatro a tutto tondo | Alunni scuola primaria |
| N. 1 ESPERTO | Giocare con le parole | Alunni scuola primaria |

| FIGURA | TITOLO MODULO | DESTINATARI |
|------------|-----------------------|--------------------------------|
| N. 1 TUTOR | Nos mots | Alunni scuola secondaria di 1° |
| N.1 TUTOR | Teatro a tutto tondo | Alunni scuola primaria |
| N.1 TUTOR | Giocare con le parole | Alunni scuola primaria |

| FIGURA | TITOLO MODULO | DESTINATARI |
|------------------------|-----------------------|--------------------------------|
| N. 1 FIGURA AGGIUNTIVA | Nos mots | Alunni scuola secondaria di 1° |
| N.1 FIGURA AGGIUNTIVA | Teatro a tutto tondo | Alunni scuola primaria |
| N.1 FIGURA AGGIUNTIVA | Giocare con le parole | Alunni scuola primaria |

Il presente Avviso è rivolto al **PERSONALE ESTERNO** dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

| Titolo modulo e Attività | Ore | Allievi | Finanziamento modulo | Figura Professionale | Titolo di accesso richiesto |
|--|-----|---------|----------------------|----------------------|-----------------------------|
| Titolo: Nos mots | 30 | 25 | € 5.682,00 | n.1 Esperto | Vedi Allegato 2 |
| <p>Attività: Nos mots Il modulo "NOS MOTS" prevede la realizzazione di un corso pomeridiano di lingua francese, con la partecipazione di un docente madrelingua, per un gruppo di alunni delle classi seconde e terze della Scuola secondaria di primo grado del nostro Istituto. Il modulo, in orario extrascolastico, è strutturato in 15 incontri settimanali di 2 ore ciascuno. Particolarmente importante è la presenza di un docente madrelingua che offre l'opportunità ai discenti di venire a contatto con la lingua straniera "viva" e di migliorare l'aspetto fonologico e le abilità ricettive della L3 Obiettivi didattico/formativi del modulo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consolidare le competenze linguistiche di base nella produzione scritta ed orale in lingua straniera - incrementare la capacità di utilizzare e comprendere espressioni utili per destreggiarsi in situazioni di vita reale - acquisire migliori capacità di reperire da orali e scritti informazioni utili - migliorare l'aspetto fonologico e le abilità ricettive degli studenti in L3 - incrementare la motivazione degli alunni allo studio della lingua straniera <p>Le metodologie utilizzate saranno diverse ma sempre di tipo laboratoriale e soprattutto inclusive (esercizi di ascolto, lavori di gruppo, cooperative learning, ICT, ...). Per stimolare e motivare gli alunni e indirizzarli verso una reale utilizzo della lingua ci si avvarrà dell'utilizzo di documenti autentici. Non mancherà neanche l'approccio ludico in quanto i giochi in lingua francese risultano un metodo efficace per lo sviluppo del problem solving Risultati attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incremento dell'autostima e del senso di efficacia degli studenti coinvolti - incremento della capacità di comunicare in lingua francese scritta e orale - sviluppo delle competenze trasversali: pensiero critico, collaborazione e comunicazione con adulti e coetanei - maggior motivazione allo studio degli studenti partecipanti <p>Le modalità di verifica e valutazione previste in itinere e a conclusione del percorso saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - questionari di gradimento - rubriche valutative relative alle competenze trasversali osservate - verifiche periodiche per accertare il raggiungimento degli obiettivi didattici | | | | | |
| Titolo: Teatro a tutto tondo | 30 | 25 | € 5.682,00 | n.1 Esperto | Vedi Allegato 3 |
| <p>Attività': Teatro a tutto tondo Il modulo "Teatro a tutto tondo" prevede un laboratorio di teatro rivolto agli allievi delle classi terze, quarte e quinte della Scuola primaria. E' strutturato in 15 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno con performance finale. Obiettivi didattico/formativi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - incrementare l'autostima e il senso di efficacia degli alunni coinvolti - favorire la partecipazione alla vita scolastica degli alunni partecipanti | | | | | |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- prendere coscienza del proprio corpo delle sue possibilità espressive
- sviluppare la capacità di conoscere e gestire le proprie emozioni
- sviluppare le abilità sociali di comunicazione, collaborazione, empatia e ascolto

Le metodologie adottate saranno di tipo laboratoriale e tali da sollecitare il contributo creativo di ciascun allievo

I risultati attesi, oltre al potenziamento delle competenze di base di comunicazione in lingua madre, saranno il miglioramento delle competenze trasversali degli allievi e il raggiungimento di una maggior inclusione degli alunni in situazione di fragilità.

| | | | | | |
|---|----|----|------------|-------------|--------------------|
| Titolo: Giocare con le parole | 30 | 25 | € 5.682,00 | n.1 Esperto | Vedi Allegato 3 |
|---|----|----|------------|-------------|--------------------|

Attività':

Giocare con le parole

Il modulo "Giocare con le parole" prevede un percorso di scrittura creativa rivolto agli allievi delle classi terze, quarte e quinte della Scuola primaria. E' strutturato in 15 incontri pomeridiani di 2 ore ciascuno con performance finale. Giocare con le parole alleggerisce la pesantezza del quotidiano scolastico e insegna a trasformare i limiti in punti di forza, le difficoltà in opportunità. I giochi linguistici aiutano anche a ridimensionare i disturbi dell'apprendimento perché permettono a ognuno di sperimentare la propria potenza creativa al pari degli altri. Per questo motivo gli esercizi previsti dal laboratorio sono adatti anche a chi presenta Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA). Mettere su carta la nostra fantasia è uno dei modi privilegiati per comprendere la cose intorno a noi, per conoscere la realtà, per arrivare a capire concetti nuovi e ad esprimere il proprio sé, il proprio universo affettivo, le proprie opinioni, le proprie paure ed emozioni in un clima di accoglienza e di gioia. Non soltanto la lettura e l'ascolto ci sono utili per capire, ma anche scrivere.

Obiettivi didattico/formativi sono:

- potenziare la competenza di scrittura in lingua madre
- sviluppare abilità comunicative
- per stimolare il bisogno/piacere della scrittura in un contesto ludico e creativo
- incrementare l'autostima e il senso di efficacia degli alunni coinvolti
- favorire la partecipazione alla vita scolastica degli alunni partecipanti

Le metodologie utilizzate saranno di tipo laboratoriale e inclusive.

I risultati attesi, oltre al potenziamento delle competenze di base di comunicazione in lingua madre, saranno il miglioramento delle competenze trasversali degli allievi e il raggiungimento di una maggior inclusione degli alunni in situazione di fragilità.

Modalità di verifica e valutazione: in itinere e a conclusione del percorso verranno sottoposti agli alunni questionari di gradimento; i tutor compileranno periodicamente rubriche valutative relative alle competenze trasversali; gli elaborati degli alunni, pubblicati su blog e sito dell'Istituto, potranno anche essere oggetto di verifica.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale esterno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati negli allegati 2 e 3.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal 15/11/2018**, e dovranno essere completati **entro il 30/06/2019**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per le figure aggiuntive, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; Allegati 2 – scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo **www.icnichelino3.it**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto o tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo **TOIC8A700R@pec.istruzione.it**.

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 19/11/2018**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **"ISTANZA SELEZIONE FIGURA AGGIUNTIVA oppure TUTOR oppure ESPERTI - Progetto PON/FSE "COMPETENZE DI BASE" – per i seguenti moduli::**

- NOS MOTS
- TEATRO A TUTTO TONDO
- GIOCARE CON LE PAROLE

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- La descrizione del titolo di studio

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2-3).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola **www.icnichelino3.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.icnichelino3.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari per ciascun modulo:

| Figura professionale | Ore/Alunni | Compenso orario Lordo onnicomprensivo |
|-----------------------------|-------------------|--|
| Esperto | 30 | € 70,00 |

L'esperto dovrà presentare un **dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti** che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, **NALBONE GIUSEPPE**.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola **www.icnichelino3.it**, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

F.to digitalmente da
Il Dirigente Scolastico
Prof. NALBONE GIUSEPPE

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 1 o 2 - Tabella di autovalutazione.**
- Dichiarare, inoltre:
- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto **ISTITUTO COMPRENSIVO NICHELINO III** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Data

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 -ESPERTO

Tabella di valutazione dei titoli della figura di ESPERTO

Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-305 "COMPETENZE DI BASE" – Titolo

Modulo: NOS MOTS

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESTERNO

| TITOLI/ESPERIENZA | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO DICHIARATO |
|--|------------------------------|----------------------|
| corso di studi e conseguimento dei relativi titoli (dalla scuola primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo | (punti 30) | |
| corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente | (punti 15) | |
| Master di primo e secondo livello attinenti la funzione | (punti 4 per corso) | |
| Dottorato di ricerca | (punti 4) | |
| Corsi di perfezionamento attinenti la funzione (punti 2 per corso) | Fino a un massimo di punti 6 | |
| Specializzazioni specifiche attinenti al progetto (punti 1 per titolo) | Fino a un massimo di punti 5 | |
| Esperienze pregresse in qualità di esperto PON attinenti il modulo prescelto nella scuola Primaria e/o nella scuola secondaria di 1 grado (punti 2 per attività) | Fino a un massimo di punti 6 | |
| Servizio di insegnamento nelle discipline attinenti il modulo nella scuola secondaria di I grado (punti 1 per anno) | Fino a un massimo di punti 8 | |
| Esperienze di docenza in corsi finalizzati all'acquisizione di certificazioni nelle discipline attinenti il modulo (punti 2 per corso) | Fino a un massimo di punti 6 | |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (punti 1 per corso) | Fino a un massimo di punti 5 | |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso) | Fino a un massimo di punti 3 | |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Data _____

Firma _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Allegato 2 - ESPERTO

Tabella di valutazione dei titoli della figura di ESPERTO

Progetto PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-PI-2017-305 "COMPETENZE DI BASE" – Titolo

Modulo: TEATRO A TUTTO TONDO

Modulo: GIOCARE CON LE PAROLE

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE ESTERNO

| TITOLI/ESPERIENZA | PUNTEGGIO | PUNTEGGIO DICHIARATO |
|---|----------------------------------|----------------------|
| Laurea specifica magistrale 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode | Fino a un massimo di punti 10 | |
| Altra laurea magistrale 1 punti fino a 95/110 2 punti da 96/110 a 101/110 3 punti da 102/110 a 107/110 4 punti da 108/110 a 110/110 5 punti 110/lode | Fino a un massimo di punti 5 | |
| Laurea triennale | Punti 5 | |
| Altri titoli: Master di primo e secondo livello attinenti la funzione (due punti per corso) Dottorato di ricerca (2 punti) Corsi di perfezionamento attinenti la funzione (1 punto per corso) Specializzazioni specifiche attinenti al progetto (1 punto per titolo) | Fino a un massimo di punti 5 | |
| Realizzazione, in qualità di esperto, di progetti e/o laboratori analoghi a quelli previsti per la presente selezione (2 punti per attività) | Fino a un massimo di punti 20 | |
| Incarico di funzione strumentale (2 punti per anno) | Fino a un massimo di punti 8 | |
| Funzione di responsabile di progetto nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa (1 punto per incarico) | Fino a un massimo di punti 6 | |
| Funzione di responsabile di commissione di lavoro nell'ambito del Piano dell'Offerta Formativa (1 punto per incarico) | Fino a un massimo di punti 6 | |



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

| | | |
|--|---------------------------------|--|
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di docente (2 punti per ciascun corso) | Fino a un massimo di punti 6 | |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 punto per ciascun corso) | Fino a un massimo di punti 4 | |

Data _____

Firma _____



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)