





Manada - patel fellor e por lavar entre paga e dagas fancia las Lascostateres for la programa por en el presenta dagas revolusar la traspera la lascosta por entre el masterial la volta sen i ventra alembara en la terras el masteria el fidación la volta sen i ventra alembara. Na el el filología por el filología de constitución el ventra el pasobora. Na el el filología por el programa el programa el programa por el programa por el programa el progr

。 我们的自己,不知识的,只要这种政策,将我们就知道就是**对**。

## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA ISTITUTO COMPRENSIVO NICHELINO III

Viale Kennedy, 40 – 10042 Nichelino (TO) – Tel. 011626905 Codice fiscale 94073450010 – Codice meccanografico TOIC8A700R – Codice univoco UF9JAG mail TOIC8A700R@istruzione.it – pec TOIC8A700R@pec.istruzione.it – sito www.icnichelino3.it

Codice CUP: J17/17000500007

ISTITUTO COMPRENSIVO – NICHELINO III-NICHELINO Prot. 0003014 del 30/05/2019
10 (Uscita)

Pubblicità Legale – Albo on-line Amministrazione Trasparente del sito internet dell'istituzione scolastica WWW.ICNICHELINOIII

> All'Ins. DICARLO Anna Maria All'ufficio Amministrativo Agli atti

Oggetto: Conferimento incarico TUTOR - PON/FSE 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-82;
 "COMPETENZE DI BASE - PENSIERO COMPUTAZIONALE" - Titolo Moduli: "INSIEME SI PUO'...IMPARARE L'INFORMATICA DIVERTENDOSI".

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Interministeriale n.129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" ess.mm.ii.;
- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola- competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l'Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. n. 2669 del 03/03/2017, relativo alle azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola Competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020, con cui viene data la possibilità alle istituzioni scolastiche statali del primo e del secondo ciclo di accedere ai finanziamenti FSE per la realizzazione di "proposte progettuali caratterizzate da approcci innovativi, in grado di superare la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi, di promuovere la didattica attiva, l'apprendimento attraverso la pratica e in situazioni concrete, di mettere al centro le studentesse e gli studenti e di valorizzare lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo del pensiero logico e computazionale , della creatività digitale e delle competenze di cittadinanza digitale";
- la nota prot.n. AOODGEFID 37407 del 21/11/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;







Problem (nem totular troublem) in område i bleve flemmin Studhimtern (problem), trop om miller (problem) i skelet studen (område stadigher) i det mende et alle flemmin om flemminde skelet med kom et blev fledde et alle flemmind område et alle skelet med skelet i tittlefle det skelet Studhimske skelet flemminde fleddere

化氯化甲基甲基酚 医多种性皮肤 医皮肤 化氯基甲磺基甲磺基甲基

- VISTE le delibere del Collegio Docenti (n. 36/2017 del 03.04.2017) e del Consiglio di Istituto (n. 55/2017 del 20/04/2017) relative all'approvazione del progetto "Code and blog" finalizzato alla realizzazione di interventi volti alla promozione delle competenze digitali e allo sviluppo del pensiero computazionale, attraverso percorsi di apprendimento laboratoriale, nell'ambito del programma operativo nazionale "PON Per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento";
- VISTA la nota MIUR della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la
  gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Prot. n.
   AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 con la quale è stato trasmesso all'Istituzione scolastica il
  provvedimento di conferma del finanziamento di € 22.728,00 autorizzazione e impegno di spesa
  del progetto Azione 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-82;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n.33 del 16/05/2019 approvazione griglie relative ai criteri di valutazione delle domande per le figure previste per la realizzazione dei moduli;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTO l'avviso prot 2754 del 17/05/2019 per il reclutamento del personale docente interno Esperto e Tutor, che dovrà svolgere compiti in riferimento al progetto in oggetto;
- VISTA la necessità di impiegare n.1 TUTOR per il modulo "INSIEME SI PUO'...IMPARARE L'INFORMATICA DIVERTENDOSI".
- VISTO il verbale della commissione giudicatrice e la graduatoria formulata; il decreto prot. n. 2931 del 27/05/2019 di pubblicazione delle graduatorie provvisorie/definitive;
- VISTO e rilevato tutto ciò, che costituisce parte integrante della presente comunicazione.

## **INCARICA**

L'Ins. DICARLO Anna Maria, docente in possesso dei requisiti, di TUTOR per il Programma Operativo Nazionale 2014-2020 – Progetto 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-82; PON "COMPETENZE DI BASE – Pensiero Computazionale" MODULO: "INSIEME SI PUO"...IMPARARE L'INFORMATICA DIVERTENDOSI",

Il **TUTOR**, nello svolgimento della prestazione oggetto del presente incarico è tenuto ad eseguire i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento:
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

Per lo svolgimento della predetta funzione il compenso orario previsto è € 30,00 orarie omnicomprensive - per 30 ore di intervento









Manda contributo de la lactica esta esta esta el production de la producti

The American Confidence of Charles and Confidence of

La liquidazione del compenso avverrà successivamente all'erogazione del finanziamento delle presenti azioni PON e commisurato all' attività effettivamente svolta.

Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari di riferimento del presente incarico.

F.to Digitalmente da IL DIRIGENTE SCOLASTICO Prof. NALBONE GIUSEPPE

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Per ricevuta e accettazione

