

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA PRIMARIA

### IL QUADRO NORMATIVO 2024-2025

Come è noto, la legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante “Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”, è intervenuta sulla **valutazione degli apprendimenti per gli alunni di scuola primaria** e sulla **valutazione del comportamento per gli alunni di scuola secondaria** di primo grado, modificando e integrando gli articoli 2 e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62. La citata legge 1° ottobre 2024, n. 150 ha, altresì, rinviato ad una ordinanza ministeriale la definizione delle modalità per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, espressa attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nonché per la valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado. Tali modalità sono disciplinate con l’ordinanza ministeriale 9 gennaio 2025, n. 3, registrata dalla Corte dei conti in data 20.01.2025 con n. 92, che viene trasmessa in allegato alle istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo ciclo di istruzione.

**La valutazione del comportamento per ogni alunno si riferisce all’osservazione del percorso di crescita del bambino all’interno della comunità educante. Pertanto il giudizio sintetico sarà considerato una media tra i diversi indicatori**

#### CRITERI PRIMARIA

RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE	RESPONSABILITÀ	COMPETENZE RELAZIONALI	GIUDIZIO SINTETICO
<p>Ha pieno rispetto delle norme che regolano la vita scolastica.                      Agisce in modo rispettoso e consapevole nell’ambiente scuola e utilizza con cura i materiali personali e altrui.</p>	<p><b>Classi prime e seconde</b>                      Partecipa attivamente e con entusiasmo alle attività proposte.</p> <p><b>Classi terze, quarte, quinte</b>                      Partecipa attivamente e con entusiasmo alle attività proposte apportando validi contributi personali.</p>	<p><b>Classi prime e seconde</b>                      Porta a termine le attività con attenzione e cura.</p> <p><b>Classi terze, quarte, quinte</b>                      Porta a termine le attività responsabilmente con cura e attenzione.</p>	<p><b>Classi prime e seconde e nuovi inserimenti:</b>                      Il bambino è ben inserito nella classe.                      Ha instaurato buone relazioni con adulti e pari.</p> <p><b>Classi terze, quarte, quinte</b>                      Il bambino ha instaurato con i compagni rapporti costruttivi e contribuisce a creare un buon clima nel gruppo. È corretto, responsabile e collaborativo con gli adulti.</p>	<p><b>COMPORTAMENTO PIENAMENTE CORRETTO</b></p>
<p>Rispetta le norme che regolano la vita scolastica.                      Agisce rispettando l’ambiente scuola e utilizza correttamente i materiali</p>	<p><b>Classi prime e seconde</b>                      Partecipa attivamente alle attività proposte.</p> <p><b>Classi terze, quarte,</b></p>	<p>Porta a termine le attività con cura</p>	<p><b>Classi prime e seconde e nuovi inserimenti:</b>                      Il bambino è inserito nella classe e ha buoni rapporti con i compagni. Si relaziona</p>	<p><b>COMPORTAMENTO CORRETTO</b></p>

<p>personali e altrui.</p>	<p><b>quinte</b> Partecipa attivamente alle attività proposte con contributi personali.</p>		<p>in modo adeguato con gli adulti.</p> <p><b>Classi terze, quarte, quinte</b> Il bambino ha buoni rapporti con i compagni e collabora con loro. Si relaziona in modo adeguato con gli adulti.</p>	
<p>Segue abbastanza le norme che regolano la vita scolastica. Agisce rispettando abbastanza l'ambiente scuola. Utilizza i materiali personali e altrui con poca cura.</p>	<p>Partecipa abbastanza alle attività proposte.</p>	<p>Porta a termine le attività in maniera abbastanza adeguata.</p>	<p><b>Classi prime e seconde</b> Il bambino si sta gradualmente inserendo nella classe e ha iniziato ad instaurare relazioni con i compagni. Si relaziona in modo abbastanza corretto con gli adulti.</p> <p><b>Classi terze, quarte, quinte</b> Il bambino ha buoni rapporti solo con alcuni compagni. Si relaziona in modo abbastanza corretto con gli adulti.</p>	<p><b>COMPORAMENTO ABBASTANZA CORRETTO</b></p>

<p><b>Classi prime e seconde</b> Rispetta le norme che regolano la vita scolastica in maniera discontinua. Talvolta deve essere guidato a rispettare l'ambiente scuola e i materiali personali e altrui.</p> <p><b>Classi terze, quarte e quinte</b> Rispetta le norme che regolano la vita scolastica in maniera discontinua. Talvolta deve essere sollecitato a rispettare l'ambiente scuola e i materiali personali e altrui.</p>	<p>Partecipa alle attività proposte in maniera discontinua.</p>	<p><b>Classi prime e seconde</b> Porta a termine le attività con discontinuità.</p> <p><b>Classi terze, quarte, quinte</b> Porta a termine le attività con discontinuità e necessita di essere sollecitato.</p>	<p><b>Classi prime e seconde</b> Il bambino si sta gradualmente inserendo nella classe e ha iniziato ad instaurare relazioni con alcuni compagni. Si relaziona in modo parzialmente corretto con gli adulti.</p> <p><b>Classi terze, quarte, quinte</b> Il bambino ha buoni rapporti solo con alcuni compagni e non sempre collabora con loro. Si relaziona in modo non sempre corretto con gli adulti.</p>	<p><b>COMPORAMENTO PARZIALMENTE CORRETTO</b></p>
<p><b>Classi prime e seconde</b> Mostra difficoltà ad adattarsi alle norme che regolano la vita scolastica e va richiamato al rispetto delle stesse. Deve essere sollecitato a rispettare l'ambiente scuola e i materiali personali e altrui.</p> <p><b>Classi terze, quarte, quinte</b> Mostra difficoltà ad adattarsi alle norme che regolano la vita scolastica e va richiamato al rispetto delle stesse.</p>	<p>Partecipa alle attività proposte solo se sollecitato dall'adulto.</p>	<p>Porta a termine le attività solo se sollecitato dall'adulto.</p>	<p><b>Classi prime e seconde</b> Il bambino fatica ad inserirsi nel gruppo classe e talvolta necessita della mediazione dell'adulto. Verso gli adulti deve ancora maturare un atteggiamento corretto e rispettoso.</p> <p><b>Classi terze, quarte, quinte</b> Il bambino fatica ad instaurare rapporti interpersonali e necessita quasi sempre della mediazione dell'adulto. Verso gli adulti deve ancora maturare un atteggiamento</p>	<p><b>COMPORAMENTO DA MIGLIORARE</b></p>

Deve essere sollecitato a rispettare l'ambiente scuola e i materiali personali e altrui.			corretto e rispettoso.	
--	--	--	------------------------	--