

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

IL QUADRO NORMATIVO 2024-2025

Come è noto, la legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante “Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati”, è intervenuta sulla **valutazione degli apprendimenti per gli alunni di scuola primaria** e sulla **valutazione del comportamento per gli alunni di scuola secondaria** di primo grado, modificando e integrando gli articoli 2 e 6 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.62. La citata legge 1° ottobre 2024, n. 150 ha, altresì, rinviato ad una ordinanza ministeriale la definizione delle modalità per la valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, espressa attraverso giudizi sintetici correlati alla descrizione dei livelli di apprendimento raggiunti, nonché per la valutazione del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado. Tali modalità sono disciplinate con l'ordinanza ministeriale 9 gennaio 2025, n. 3, registrata dalla Corte dei conti in data 20.01.2025 con n. 92, che viene trasmessa in allegato alle istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo ciclo di istruzione.

COMPORTAMENTO SECONDARIA

La legge 1° ottobre 2024, n. 150 ha apportato significative novità in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, innovando l'articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017, in termini di modalità di valutazione e di ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato. Il comportamento degli alunni viene **valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza**. Così come per la valutazione degli apprendimenti, ciascuna istituzione scolastica delibera, a norma dell'articolo 4 del DPR 275/1999, i criteri di valutazione (es. tramite griglie, tabelle e rubriche di valutazione), tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche. Si rappresenta che il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari. **Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.**

INDICATORI DESCRITTORI :

RISPETTO DELLE REGOLE: Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture, delle regole convenute e del Regolamento d'Istituto

PARTECIPAZIONE: Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche

RESPONSABILITÀ: Capacità di assumersi delle responsabilità e compiere i propri doveri

COMPETENZE RELAZIONALI: saper instaurare relazioni positive con i pari e con gli adulti

CRITERI SECONDARIA

RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE	RESPONSABILITÀ	COMPETENZE RELAZIONALI	Voto in decimi
Rispetto scrupoloso, maturo e consapevole nei confronti delle persone, degli ambienti, dei beni personali e collettivi e del Regolamento di Istituto.	Manifesta motivazione ed entusiasmo all'apprendimento e partecipa con consapevolezza alle attività proposte.	Spiccata capacità di assumersi responsabilità, piena consapevolezza dei propri doveri; attenzione e puntualità nelle consegne scolastiche.	Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.	10 (si attribuirà tale voto se verranno individuati dal CdC tutti e 4 gli indicatori)
Rispetto attento e consapevole nei confronti delle persone, degli ambienti, dei beni personali e collettivi e del Regolamento di Istituto.	Manifesta motivazione all'apprendimento e partecipa con consapevolezza alle attività proposte.	Buona capacità di assumersi responsabilità, piena consapevolezza dei propri doveri; attenzione e puntualità nelle consegne scolastiche	Atteggiamento attento e rispettoso nei confronti di adulti e pari	9 (si attribuirà tale voto se verranno individuati dal CdC almeno 3 indicatori)
Rispetto adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti, dei beni personali e collettivi e del Regolamento di Istituto.	Manifesta motivazione all'apprendimento e partecipa alle attività proposte.	Capacità di assumersi responsabilità, adeguata consapevolezza dei propri doveri; puntualità nelle consegne scolastiche.	Atteggiamento corretto nei confronti di adulti e pari.	8 (si attribuirà tale voto se verranno individuati dal CdC almeno 3 indicatori)
Rispetto quasi sempre adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti, dei beni personali e collettivi e del Regolamento di Istituto con richiami e/o note scritte.	Partecipa in maniera settoriale alla vita della classe e alle attività proposte.	Capacità di assumersi quasi sempre le responsabilità, consapevolezza non sempre adeguata dei propri doveri e discontinuità nelle consegne scolastiche.	Atteggiamento quasi sempre corretto nei confronti di adulti e pari.	7 (si attribuirà tale voto se verranno individuati dal CdC almeno 3 indicatori)
Rispetto non sempre adeguato nei confronti delle persone, degli ambienti, dei beni personali e collettivi e del	Parziale partecipazione alla vita della classe e alle attività proposte.	Scarsa capacità di assumersi responsabilità, consapevolezza non adeguata dei propri doveri e discontinuità nelle consegne	Atteggiamento poco corretto nei confronti di adulti e pari.	6 (si attribuirà tale voto se verranno individuati dal CdC almeno 3 indicatori)

Regolamento di Istituto con reiterati richiami e note scritte, con eventuale presenza di provvedimenti disciplinari.		scolastiche.		
ASPETTO RILEVANTE : Gravissime mancanze nel rispetto del Regolamento di Istituto e dei codici di legge vigenti (lesioni, attentati alla pubblica incolumità, altro) sanzionate con provvedimenti disciplinari di allontanamento superiore ai 15 giorni o espulsioni (vedasi art. 9 e 9 bis Statuto Studenti e studentesse)	Mancata/scarsa partecipazione alla vita della classe e alle attività proposte	Incapacità ad assumersi responsabilità, scarsa consapevolezza dei propri doveri; mancato svolgimento delle consegne scolastiche in tutte le discipline.	Atteggiamento gravemente scorretto nei confronti di adulti e pari (lesioni, attentati alla pubblica incolumità, altro)	5 (caso residuale)

Il **voto cinque**, se conseguito a fine anno scolastico, indica un comportamento estremamente scorretto, per la gravità degli atti contro le regole della convivenza civile.

Esso è tale da costituire motivo di **non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato**, indipendentemente dai risultati conseguiti nelle singole discipline. Prima di pervenire a tale valutazione si procederà ad una accurata analisi dei singoli casi ed al coinvolgimento costante della famiglia.