

ITALIANO				
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico				
classe 1 [^]	classe 2 [^]	classe 3 [^]	classe 4 [^]	classe 5 [^]
ASCOLTO E PARLATO - Esprimere i propri bisogni - Raccontare le fasi di una esperienza vissuta - Comprendere istruzioni e consegne	ASCOLTO E PARLATO - Interagire in una conversazione - Raccontare un'esperienza personale o una storia - Comprendere il contenuto di un racconto e/o di una consegna	ASCOLTO E PARLATO - Interagire in una conversazione - Raccontare esperienze personali e/o narrazioni - Comprendere le informazioni principali dei discorsi affrontati	ASCOLTO E PARLATO - Partecipare a scambi comunicativi - Raccontare esperienze personali e/o narrazioni in modo chiaro e pertinente con un registro adeguato - Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati	ASCOLTO E PARLATO - Partecipare a scambi comunicativi - Raccontare esperienze personali e/o narrazioni in modo chiaro e pertinente con un registro adeguato - Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati
LETTURA E COMPrensIONE - Leggere sillabe, parole e frasi - Comprendere il significato di parole e frasi	LETTURA E COMPrensIONE - Leggere frasi e brevi testi a voce alta e silenziosamente - Comprendere il significato globale di un testo	LETTURA E COMPrensIONE - Leggere rispettando la punteggiatura e l'intonazione - Comprendere il significato di un testo cogliendo gli elementi essenziali	LETTURA E COMPrensIONE - Leggere in modo silenzioso e ad alta voce rispettando la punteggiatura e l'intonazione - Comprendere testi di vario tipo - Comprendere parole nuove dal contesto	LETTURA E COMPrensIONE - Leggere in modo silenzioso e ad alta voce rispettando punteggiatura, intonazione ed espressività - Comprendere testi di vario tipo e formulare su di essi giudizi personali - Comprendere parole nuove dal contesto e riutilizzarle
PRODUZIONE E RIELABORAZIONE	PRODUZIONE E RIELABORAZIONE	PRODUZIONE E RIELABORAZIONE	PRODUZIONE E RIELABORAZIONE	PRODUZIONE E RIELABORAZIONE

TESTI - Scrivere sotto dettatura - Scrivere in autonomia parole e semplici pensieri - Rielaborare frasi con l'uso di immagini	TESTI - Scrivere sotto dettatura - Scrivere in autonomia brevi frasi - Rielaborare testi con l'uso di parole/immagini	TESTI - Scrivere semplici testi legati a scopi diversi rispettando le principali regole ortografiche - Rielaborare testi individuandone le parti principali - Esprimere le proprie idee	TESTI - Produrre testi di vario genere, ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario - Rielaborare testi diversi - Esporre le proprie idee	TESTI - Produrre testi di vario genere, ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario - Rielaborare testi diversi - Esporre le proprie idee
RIFLESSIONI SULLA LINGUA - Utilizzare un lessico adeguato - Conoscere ed utilizzare le fondamentali regole ortografiche	RIFLESSIONI SULLA LINGUA - Utilizzare un lessico adeguato - Conoscere ed utilizzare le fondamentali regole ortografiche e di punteggiatura - Conoscere ed utilizzare le prime categorie morfologiche	RIFLESSIONI SULLA LINGUA - Arricchire il patrimonio lessicale - Conoscere le regole ortografiche e di punteggiatura - Conoscere ed utilizzare le principali categorie morfologiche e l'organizzazione sintattica della frase semplice	RIFLESSIONI SULLA LINGUA - Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico - Usare strategie per fare ipotesi sul significato delle parole non conosciute - Conoscere ed utilizzare gli elementi morfologici e sintattici del discorso	RIFLESSIONI SULLA LINGUA - Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico - Usare strategie per fare ipotesi sul significato delle parole non conosciute - Conoscere ed utilizzare gli elementi morfologici e sintattici del discorso

INGLESE				
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico				
classe 1 [^]	classe 2 [^]	classe 3 [^]	classe 4 [^]	classe 5 [^]
ASCOLTO E PARLATO	ASCOLTO E PARLATO	ASCOLTO E PARLATO	ASCOLTO E PARLATO	ASCOLTO E PARLATO

<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere semplici vocaboli e messaggi dell'insegnante o di supporti digitali - Ripetere vocaboli e semplici messaggi - Approcciarsi alla lettoscrittura con l'ausilio di immagini 	<ul style="list-style-type: none"> - Ascoltare e comprendere semplici vocaboli e messaggi dell'insegnante o di supporti digitali - Ripetere vocaboli e semplici messaggi 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano - Produrre semplici frasi significative riferite ad oggetti, persone, luoghi, situazioni note 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici messaggi orali e brevi testi di argomenti conosciuti identificando parole chiave e il senso generale - Utilizzare frasi ed espressioni di uso frequente relative alle diverse situazioni affrontate 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici messaggi orali e brevi testi di argomenti conosciuti identificando parole chiave e il senso generale - Utilizzare frasi ed espressioni di uso frequente relative alle diverse situazioni affrontate
	<p>LETTURA E SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere semplici vocaboli già noti accompagnati da supporti visivi - Copiare vocaboli proposti 	<p>LETTURA E SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere parole e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo vocaboli e frasi già acquisite a livello orale - Scrivere vocaboli e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe 	<p>LETTURA E SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere vocaboli, semplici frasi di uso quotidiano e brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendone il significato globale - Scrivere vocaboli e brevi messaggi relativi a situazioni conosciute 	<p>LETTURA E SCRITTURA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere e comprendere vocaboli, semplici frasi di uso quotidiano e brevi testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendone il significato globale - Scrivere semplici frasi adatte alla situazione comunicativa
			<p>RIFLESSIONI SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere semplici regole grammaticali 	<p>RIFLESSIONI SULLA LINGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere i principali elementi sintattici e grammaticali

EDUCAZIONE FISICA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico				
classe 1^	classe 2^	classe 3^	classe 4^	classe 5^
<p>MOVIMENTO ED ESPRESSIONE DEL CORPO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e coordinare gli schemi motori di base - Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive corporee 	<p>MOVIMENTO ED ESPRESSIONE DEL CORPO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire e coordinare gli schemi motori di base - Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive corporee 	<p>MOVIMENTO ED ESPRESSIONE DEL CORPO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare e coordinare i diversi schemi motori combinati tra loro - Saper organizzare il proprio movimento nello spazio - Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive corporee 	<p>MOVIMENTO ED ESPRESSIONE DEL CORPO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare e coordinare i diversi schemi motori combinati tra loro - Saper organizzare il proprio movimento nello spazio - Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive corporee 	<p>MOVIMENTO ED ESPRESSIONE DEL CORPO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare e coordinare i diversi schemi motori combinati tra loro - Saper organizzare il proprio movimento nello spazio - Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive corporee
<p>GIOCO, SPORT, FAIR PLAY E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alle varie proposte di gioco e sport rispettando le regole e collaborando con gli altri - Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza 	<p>GIOCO, SPORT, FAIR PLAY E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare alle varie proposte di gioco e sport rispettando le regole e collaborando con gli altri - Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza 	<p>GIOCO, SPORT, FAIR PLAY E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente alle varie proposte di gioco e sport rispettando le regole e collaborando con gli altri - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza 	<p>GIOCO, SPORT, FAIR PLAY E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente alle varie proposte di gioco e sport rispettando le regole e collaborando con gli altri - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza 	<p>GIOCO, SPORT, FAIR PLAY E SICUREZZA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare attivamente alle varie proposte di gioco e sport rispettando le regole e collaborando con gli altri - Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza

STORIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico				
classe 1^	classe 2^	classe 3^	classe 4^	classe 5^
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il concetto di durata (in giorno, settimana, mesi, stagioni) 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il concetto di: durata (in giorno, settimana, mesi, stagioni), anteriorità, posteriorità, contemporaneità 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificare le tracce del passato nella propria vita e nella vita dei primi uomini 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere i diversi tipi di fonti - Comprendere fatti e fenomeni delle prime Civiltà 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere ed utilizzare le diversi fonti anche in base alle loro peculiarità - Comprendere fatti e fenomeni delle Civiltà studiate
<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare i termini relativi a: relazione, successione, contemporaneità, durata, ciclicità - Riconoscere i mutamenti in fenomeni naturali ed esperienze narrate 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esprimere i concetti relativi a: relazione, successione, contemporaneità, durata, ciclicità - Riconoscere i mutamenti in fenomeni della vita quotidiana ed in esperienze vissute e narrate - Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire fatti ed avvenimenti utilizzando la linea del tempo - Ricavare da fonti di tipo diverse informazioni e conoscenze su aspetti del passato - Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordinare sulla linea del tempo fatti ed eventi - Utilizzare i quadri storici di civiltà 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ordinare sulla linea del tempo fatti ed eventi - Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate
				<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argomentare su conoscenze e concetti appresi utilizzando un

				linguaggio specifico
--	--	--	--	----------------------

EDUCAZIONE CIVICA				
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico				
classe 1^	classe 2^	classe 3^	classe 4^	classe 5^
			CONOSCENZE - Comprendere il significato degli argomenti trattati	CONOSCENZE - Comprendere il significato degli argomenti trattati
ABILITÀ - Esprimere la propria idea e comprendere opinioni diverse dalla propria - Comprendere le regole della discussione - Condividere con il gruppo azioni orientate all'interesse comune	ABILITÀ - Esprimere la propria idea e comprendere opinioni diverse dalla propria - Rispettare le regole della discussione - Condividere con il gruppo azioni orientate all'interesse comune	ABILITÀ - Esprimere la propria idea e comprendere opinioni diverse dalla propria - Rispettare le regole della discussione - Condividere con il gruppo azioni orientate all'interesse comune e muoversi per promuoverle	ABILITÀ - Esprimere la propria idea e comprendere opinioni diverse dalla propria - Rispettare le regole della discussione - Condividere con il gruppo azioni orientate all'interesse comune e muoversi per promuoverle	ABILITÀ - Esprimere la propria idea e comprendere opinioni diverse dalla propria - Rispettare le regole della discussione - Condividere con il gruppo azioni orientate all'interesse comune e muoversi per promuoverle
				COMPETENZE - Comprendere ed utilizzare i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente

ARTE E IMMAGINE				
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico				
classe 1 [^]	classe 2 [^]	classe 3 [^]	classe 4 [^]	classe 5 [^]
CONOSCENZE - Discriminare gli elementi base del linguaggio delle immagini	CONOSCENZE - Discriminare gli elementi base del linguaggio delle immagini	CONOSCENZE - Sviluppare le conoscenze sulle parti costituenti delle immagini	CONOSCENZE - Sviluppare le capacità di osservare, descrivere, leggere e comprendere criticamente	CONOSCENZE - Sviluppare le capacità di osservare, descrivere, leggere e comprendere criticamente
ABILITÀ - Esprimersi utilizzando la forma grafica sperimentando tecniche diverse - Leggere le immagini	ABILITÀ - Esprimersi utilizzando la forma grafica sperimentando tecniche diverse - Leggere le immagini	ABILITÀ - Elaborare creativamente per esprimere sensazioni e sentimenti - Elaborare per rappresentare e comunicare la realtà - Utilizzare tecniche e materiali diversi	ABILITÀ - Elaborare creativamente per esprimere sensazioni e sentimenti - Elaborare per rappresentare e comunicare la realtà - Utilizzare tecniche e materiali diversi	ABILITÀ - Elaborare creativamente per esprimere sensazioni e sentimenti - Elaborare per rappresentare e comunicare la realtà - Utilizzare tecniche e materiali diversi
				COMPETENZE - Saper leggere un'opera d'arte e maturare un atteggiamento di rispetto del patrimonio artistico

MATEMATICA
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico

classe 1 [^]	classe 2 [^]	classe 3 [^]	classe 4 [^]	classe 5 [^]
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i contenuti relativi ai diversi ambiti matematici (numero e spazio) 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i contenuti relativi ai diversi ambiti matematici (numero, spazio e figure) 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i contenuti relativi ai diversi ambiti matematici (numero, spazio e figure, relazioni) 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i contenuti relativi ai diversi ambiti matematici (numero, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni) 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i contenuti relativi ai diversi ambiti matematici (numero, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni)
<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri - Operare con i numeri - Localizzare oggetti e/o se stessi nello spazio vissuto rispetto a punti di riferimento - Raccogliere dati e rappresentarli 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri - Eseguire operazioni aritmetiche - Localizzare oggetti e/o se stessi nello spazio vissuto rispetto a punti di riferimento - Raccogliere dati e rappresentarli 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con i numeri - Descrivere, denominare e disegnare alcune delle principali forme geometriche - Misurare grandezze - Leggere e rappresentare dati 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con i numeri - Descrivere, denominare e disegnare le principali forme geometriche - Effettuare misure di grandezze - Leggere e rappresentare dati 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operare con i numeri e con le frazioni - Operare con le figure geometriche - Effettuare misure di grandezze - Leggere e rappresentare dati
<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificare oggetti, figure, numeri in base ad una o più proprietà - Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche 	<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Classificare oggetti, figure, numeri in base ad una o più proprietà - Riconoscere, rappresentare e risolvere situazioni problematiche 	<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare, descrivere e rappresentare relazioni significative tra oggetti, figure, numeri, unità di misura - Risolvere e modellizzare situazioni problematiche 	<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare situazioni problematiche da matematizzare - Attuare strategie risolutive e argomentarle - Interpretare e riflettere sui risultati 	<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizzare situazioni problematiche da matematizzare - Attuare strategie risolutive e argomentarle - Interpretare e riflettere sui risultati

SCIENZE

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico				
classe 1^	classe 2^	classe 3^	classe 4^	classe 5^
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e distinguere elementi naturali e artificiali, esseri viventi e non viventi - Riconoscere semplici fenomeni del mondo circostante 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere e distinguere elementi naturali e artificiali, esseri viventi e non viventi - Riconoscere semplici fenomeni del mondo circostante 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare conoscenze e concetti scientifici basilari (proprietà e stati della materia, cicli vitali degli esseri viventi, ...) 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare conoscenze e concetti scientifici basilari (fenomeni fisici e chimici, funzioni vitali, ecosistemi, ...) 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare conoscenze e concetti scientifici basilari (fenomeni fisici e chimici, struttura del corpo umano, ...)
<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Esplorare e descrivere oggetti, elementi naturali e materiali attraverso gli organi di senso - Osservare fatti e fenomeni 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare e descrivere esseri viventi e non - Osservare e descrivere fatti e fenomeni 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare e descrivere elementi e fenomeni di tipo naturale e artificiale - Osservare, analizzare e descrivere organismi vegetali e animali e le loro relazioni 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare e descrivere fenomeni fisici e chimici secondo il metodo scientifico sperimentale - Analizzare le funzioni vitali dei viventi e le loro relazioni nell'ambiente 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osservare e descrivere fenomeni fisici e chimici secondo il metodo scientifico sperimentale - Osservare, analizzare e descrivere il corpo umano
				<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare relazioni tra fatti e fenomeni - Argomentare su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico

GEOGRAFIA

Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico				
classe 1^	classe 2^	classe 3^	classe 4^	classe 5^
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i concetti topologici - Riconoscere punti di riferimento - Riconoscere le funzioni dei vari spazi negli ambienti di vita 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i concetti topologici - Riconoscere punti di vista differenti - Riconoscere e distinguere elementi naturali e antropici dei paesaggi 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare conoscenze e concetti geografici basilari (ambiente naturale ed antropizzato, caratteri fisici dei vari paesaggi, metodi di rappresentazione geografica, ...) 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare conoscenze e concetti geografici basilari (caratteri fisici dei vari paesaggi, clima, risorse naturali/economiche, ...) 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare conoscenze e concetti geografici basilari (ambiente naturale, regioni amministrative, stati, continenti, ...)
<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi e muoversi nello spazio circostante - Rappresentare oggetti, ambienti noti e semplici percorsi 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi e muoversi nello spazio fisico e rappresentato - Rappresentare oggetti, ambienti noti e percorsi da più punti di vista 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orientarsi nello spazio fisico e rappresentato - Individuare e descrivere gli elementi naturali ed antropici che caratterizzano i paesaggi - Leggere ed interpretare la pianta dello spazio vissuto e non 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano i paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani - Leggere ed interpretare le carte geografiche di diversa scala e di diverso tipo 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare e descrivere gli elementi che caratterizzano i paesaggi italiani e non e le loro risorse - Leggere ed interpretare le carte geografiche di diversa scala e di diverso tipo
				<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argomentare su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico

TECNOLOGIA				
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico				
classe 1 [^]	classe 2 [^]	classe 3 [^]	classe 4 [^]	classe 5 [^]
CONOSCENZE - Riconoscere caratteristiche, funzioni e materiali di oggetti d'uso comune - Riconoscere caratteristiche e funzioni di semplici dispositivi tecnologici	CONOSCENZE - Riconoscere caratteristiche, funzioni e materiali di oggetti d'uso comune - Riconoscere caratteristiche e funzioni di semplici dispositivi tecnologici	CONOSCENZE - Padroneggiare conoscenze e concetti tecnologici basilari (materia e materiali, strumenti da disegno, dispositivi tecnologici, ...)	CONOSCENZE - Padroneggiare conoscenze e concetti tecnologici basilari (materia e materiali, strumenti da disegno, dispositivi tecnologici, ...)	CONOSCENZE - Padroneggiare conoscenze e concetti tecnologici basilari (materia e materiali, strumenti da disegno, dispositivi tecnologici, ...)
ABILITÀ - Osservare e descrivere oggetti d'uso comune - Classificare oggetti e semplici strumenti in base alla loro funzione	ABILITÀ - Osservare e descrivere oggetti d'uso comune - Manipolare materiali diversi per realizzare semplici manufatti seguendo semplici progetti	ABILITÀ - Osservare e descrivere strumenti d'uso comune rilevandone le caratteristiche, la funzione ed il funzionamento, ma anche i principi di sicurezza - Disegnare e costruire oggetti e/o forme geometriche	ABILITÀ - Seguire istruzioni d'uso per la realizzazione di oggetti, giochi ed esperimenti e saperle fornire ai compagni - Osservare e descrivere macchine e strumenti tecnologici, riflettendo sui vantaggi e l'impatto ambientale	ABILITÀ - Seguire istruzioni d'uso per la realizzazione di oggetti, giochi ed esperimenti e saperle fornire ai compagni - Riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni, i vantaggi e i limiti della tecnologia attuale
				COMPETENZE - Argomentare su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico

MUSICA				
Obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico				
classe 1^	classe 2^	classe 3^	classe 4^	classe 5^
<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguere suoni e rumori naturali da suoni e rumori artificiali - Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere canti e brani di generi diversi - Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere canti e composizioni tratti dal repertorio musicale - Riconoscere semplici strumenti a percussione - Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale - Individuare gli elementi di base del codice musicale - Riconoscere il funzionamento di alcuni strumenti musicali e i loro suoni 	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale - Individuare gli elementi di base del codice musicale - Riconoscere il funzionamento di alcuni strumenti musicali e i loro suoni
<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riprodurre semplici canzoni e filastrocche - Riprodurre ritmi e melodie con diverse modalità 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eseguire semplici canti rispettando le indicazioni date - Usare oggetti sonori o il proprio corpo per produrre, riprodurre, creare e improvvisare eventi musicali di vario genere o per accompagnare canti e filastrocche 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usare la voce in modo consapevole, cercando di curare la propria intonazione e memorizzare i canti proposti - Utilizzare semplici strumenti per eseguire brani per imitazione o improvvisazione 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accompagnare i canti con sonorità create con strumenti convenzionali e non - Utilizzare semplici strumenti per eseguire brani per imitazione o improvvisazione - Eseguire semplici brani vocali e strumentali curando l'espressività e l'accuratezza esecutiva 	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare la voce per interpretare un canto, sincronizzarla con quella degli altri nel canto corale - Utilizzare semplici strumenti per eseguire brani per imitazione o improvvisazione - Eseguire semplici brani vocali e strumentali curando l'espressività e l'accuratezza esecutiva
				<p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestire le diverse

				possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; utilizzando varie forme di notazione
--	--	--	--	---

Esempio di scheda di valutazione:

RILEVAZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO⁽⁴⁾

nelle discipline e nella convivenza civile e del comportamento

SCRUTINIO FINALE

<i>ITALIANO</i>	
<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto e parlato - Esprimere i propri bisogni; - Raccontare le frasi di una esperienza vissuta; - Comprendere istruzioni e consegne.	
Letture e comprensione - Leggere sillabe, parole e frasi; - Comprendere il significato di parole e frasi.	
Produzione e rielaborazione testi - Scrivere sotto dettatura; - Scrivere in autonomia parole e semplici pensieri; - Rielaborare frasi con l'uso di immagini.	
Riflessioni sulla lingua - Utilizzare un lessico adeguato; - Conoscere ed utilizzare le fondamentali regole ortografiche.	

<i>INGLESE</i>	
<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Ascolto e Parlato - Ascoltare e comprendere semplici vocaboli e messaggi dell'insegnante o di supporti digitali; - Ripetere vocaboli e semplici messaggi; - Approcciarsi alla letto-scrittura con l'ausilio di immagini.	

<i>STORIA</i>	
<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Conoscenze - Conoscere il concetto di durata (in giorno, settimana, mesi, stagioni)	
Abilità - Utilizzare i termini relativi a: relazione, successione, contemporaneità, durata, ciclicità. - Riconoscere i mutamenti in fenomeni naturali ed esperienze narrate.	

<i>GEOGRAFIA</i>	
<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Conoscenze - Conoscere i concetti topologici; - Riconoscere punti di riferimento; - Riconoscere le funzioni dei vari spazi negli ambienti di vita.	
Abilità - Orientarsi e muoversi nello spazio circostante; - Rappresentare oggetti, ambienti noti e semplici percorsi.	

<i>MATEMATICA</i>	
<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Conoscenze - Conoscere i contenuti relativi ai diversi ambiti matematici (numero e spazio).	
Abilità - Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri; - Operare con i numeri; - Localizzare oggetti e/o se stessi nello spazio vissuto rispetto a punti di riferimento; - Raccogliere dati e rappresentarli.	
Competenze - Classificare oggetti, figure, numeri in base ad una o più proprietà; - Riconoscere, rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche.	

<i>SCIENZE</i>	
<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Conoscenze - Riconoscere e distinguere elementi naturali e artificiali, esseri viventi e non viventi; - Riconoscere semplici fenomeni del mondo circostante.	
Abilità - Esplorare e descrivere oggetti, elementi naturali e materiali attraverso gli organi di senso; - Osservare fatti e fenomeni.	

<i>MUSICA</i>	
<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Conoscenze - Distinguere suoni e rumori naturali da suoni e rumori artificiali; - Riconoscere gli elementi basilari del linguaggio musicale.	
Abilità - Riprodurre semplici canzoni e filastrocche; - Riprodurre ritmi e melodie con diverse modalità.	

<i>ARTE E IMMAGINE</i>	
<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Conoscenze - Discriminare gli elementi base del linguaggio delle immagini.	
Abilità - Esprimersi utilizzando la forma grafica sperimentando tecniche diverse; - Leggere le immagini.	

<i>EDUCAZIONE FISICA</i>	
<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Movimento ed espressione del corpo - Acquisire e coordinare gli schemi motori di base - Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive corporee.	
Gioco, sport, fair play e sicurezza - Partecipare alle varie proposte di gioco e sport rispettando le regole e collaborando con gli altri; - Assumere comportamenti adeguati per la sicurezza.	

<i>TECNOLOGIA</i>	
<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Conoscenze - Riconoscere caratteristiche, funzioni e materiali di oggetti di uso comune; - Riconoscere caratteristiche e funzioni di semplici dispositivi tecnologici.	
Abilità - Osservare e descrivere oggetti di uso comune; - Classificare oggetti e semplici strumenti in base alla loro funzione.	

<i>EDUCAZIONE CIVICA</i>	
<i>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</i>	<i>LIVELLO RAGGIUNTO</i>
Abilità - Esprimere la propria idea e comprendere opinioni diverse dalla propria; - Comprendere le regole della discussione; - Condividere con il gruppo azioni orientate all'interesse comune.	

Tabella 1 – I livelli di apprendimento.

Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.