



ISTITUTO COMPRENSIVO NICHELINO III

Scuole Statali Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

Viale J. F. Kennedy 40 – 10042 Nichelino (TO) - Tel. 011 6819637

Codice meccanografico:TOIC8A700R Codice fiscale: 94073450010

Codice univoco S.D.I.: UF9JAGCodice univoco AOO: ACSC 176 Codice IPA: icn3

Sito:www.icnichelino3.ite-mail: TOIC8A700R@istruzione.itpec: TOIC8A700R@pec.istruzione.it

PIANO DI MIGLIORAMENTO ANNO SCOLASTICO 2024/25

allegato PTOF 2022/2025 – approvato con delibera Collegio Docenti n. 48 del 27/06/2025 e delibera Consiglio d'Istituto n. 43 del 03/07/2025

Priorità : Migliorare i risultati delle prove di italiano, matematica e inglese . Tendere ad una maggiore uniformita' di esiti tra plessi e classi.

Traguardo : Raggiungere/superare i livelli dei benchmark di riferimento a livello regionale e di macroarea rispetto ai livelli italiano e matematica.

Raggiungere/superare i livelli dei benchmark di riferimento a livello regionale e di macroarea rispetto alla variabilita' degli esiti tra le classi.

AREE PRIORITARIE	OBIETTIVI A LUNGO TERMINE	OBIETTIVI A BREVE TERMINE	ATTIVITÀ	TEMPI DI REALIZZAZIONE	INDICATORI	RESPONSABILI PROGETTO
AREA CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	1) Porre attenzione specifica alla progettazione d'Istituto, in particolare in italiano, matematica e inglese,	- Sistematizzare la progettazione per dipartimenti orizzontali e verticali	- Lettura critica, analitica ed attuativa del curriculum verticale d'Istituto. - Attività di confronto sulle programmazioni specifiche di ogni	Anno scolastico in corso e prossimo triennio.	- Check list o griglie osservative redatte dal NIV e compilate dai referenti dei dipartimenti/presidi interclassi	NIV, referenti dei dipartimenti, presidenti interclassi, funzione strumentale e

	<p>sia orizzontale sia verticale, definendo percorsi di formazione personalizzati, adottando metodologie didattiche inclusive e preferendo gruppi di lavoro eterogenei.</p>	<p>-Promuovere gruppi di ricerca-azione in verticale su temi trasversali/disciplinari</p>	<p>ambito, con un'attenzione particolare alla flessibilità e alla personalizzazione dei percorsi didattici;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento delle attività in una prospettiva di dialogo e continuità educativa d'Istituto; - Realizzazione di un archivio condiviso di contenuti, strumenti e metodologie didattiche; - Progettazione di attività comuni a tutto l'Istituto su tematiche specifiche; - Predisposizione di prove concordate in ingresso e in uscita tra le classi ponte dei diversi ordini di scuola; 		<p>rispetto alle diverse attività proposte.</p>	<p>commissione valutazione, team digitale</p>
--	---	---	--	--	---	---

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	2) Creazione di ambienti di apprendimento inclusivi e innovativi, diversificati per far fronte alle esigenze dei singoli, legati alla dimensione del benessere individuale e organizzativo, per eliminare situazioni di disagio psicologico o di altro tipo e per instaurare un clima relazionale favorevole alla dimensione sociale dell'apprendere.	- Stimolare e promuovere, anche attraverso una formazione mirata, i diversi stili di apprendimento per il benessere psico-fisico e relazionale di ogni alunno, in un'ottica inclusiva	- Realizzazione, nel periodo di accoglienza, di un setting d'aula condiviso dedicato alla conoscenza reciproca e allo sviluppo delle relazioni fra pari. - Programmazione condivisa, nei primi mesi del I quadrimestre, nell'infanzia e nelle classi prime di ogni ordine, di attività e uscite didattiche mirate a favorire uno sviluppo positivo delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo classe e delle interclassi. - Programmazione e condivisione nei consigli di classe/interclassi e intersezioni di uscite didattiche legate al territorio, alla conoscenza delle sue realtà e agli ambiti disciplinari; eventuali	Anno scolastico in corso e prossimo triennio.	Questionario su quanto svolto durante l'anno scolastico, indicando i punti di forza e di debolezza riscontrati.	NIV Collegio docenti Commissione gite

			<p>soggiorni tematici;</p> <p>-Adesione a progetti proposti da enti territoriali, da esperti esterni e non</p> <p>- Coinvolgimento attivo delle famiglie e degli stakeholders in occasione di progetti, attività e giornate tematiche quali:</p> <ul style="list-style-type: none">● Settimana delle arti;● Concerto di Natale;● Giornata della memoria;● Giornata sul bullismo e cyberbullismo;● Giornata in ricordo delle vittime delle mafie;● Giornata della matematica;● Patentino dello smartphone;● Libri liberi;● Giornata dello			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>sport</p> <ul style="list-style-type: none">● Lezioni aperte● Altri temi <p>-Collaborazione con gli Enti locali e coinvolgimento delle famiglie in attività legate alle differenti aree didattico/educative.</p> <p>- Programmazione, nei diversi ordini scolastici, di classi aperte, con sfondo integratore o non.</p> <p>- Attività interdisciplinari e progettazione di compiti autentici in tutti gli ordini scolastici- condivisione di rubriche valutazione competenze</p> <p>- Uso continuativo e diffuso degli strumenti digitali, del linguaggio coding e delle STEAM nella didattica.</p> <p>- Fruizione ed attivazione degli ambienti innovativi</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>presenti nell'Istituto e nei diversi plessi da parte di tutte le classi con programmazione ad hoc finalizzata al benessere degli allievi</p> <p>- Attivazione di uno sportello d'ascolto per gli studenti (secondaria primo grado e primaria), per le famiglie e per tutto il personale scolastico in collaborazione con enti esterni (psicologo e/o pedagoga).</p>			
INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	3) Favorire un clima, un ambiente e dei metodi di insegnamento inclusivi che vadano a potenziare adeguati interventi di recupero delle competenze di base, puntino sulle peculiarità di ciascun alunno e pongano	Assicurare ad ogni alunno un ambiente scolastico stimolante, che vada a potenziare e sviluppare le sue caratteristiche personali e le sue competenze.	<p>- Rilevazione e analisi dei bisogni educativi degli alunni con l'utilizzo di griglie osservative e rubriche valutative.</p> <p>- Pianificazione di interventi di recupero o di potenziamento in italiano, matematica e nelle lingue straniere nei diversi ordini di scuola.</p> <p>- Potenziamento del</p>	Anno scolastico in corso e prossimo triennio.	<p>- Prove strutturate, compiti autentici, rubriche valutative svolti</p> <p>- Questionari</p> <p>- Esiti studenti e monitoraggio dei progressi</p>	<p>NIV</p> <p>Collegio docenti</p> <p>Funzioni strumentali e commissione valutazione</p> <p>Funzioni Strumentali inclusione</p>

	<p>attenzione specifica agli stili e ai ritmi di apprendimento di ogni bambino/ragazzo.</p>	<p>Utilizzare il tempo scuola docente e la progettualità d'Istituto in maniera flessibile.</p> <p>Creare condizioni di promozione per favorire buone pratiche di team building.</p>	<p>lavoro in rete con il coinvolgimento di specialisti esterni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione dove possibile di ambienti multisensoriali per favorire l'apprendimento, il benessere, la relazione interpersonale (esempio approccio Snoezelen, stimolazione dei sensi attraverso immagini, suoni, odori, sapori, vibrazioni e contatto). - Revisione dell'impianto orario dei docenti per un utilizzo più efficace e mirato delle risorse - Accoglienza del nuovo corpo docente e affiancamento. - Archivio di documenti, moduli, procedure adottate dalla scuola nei 			
--	---	---	---	--	--	--

			diversi ambiti organizzativi e didattici.			
SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	4) Attivazione di percorsi di formazione su didattica innovativa e inclusiva che vedano la presenza di un impegno comune e condiviso e l'attivazione e la disseminazione di buone pratiche.	Favorire l'adesione del personale scolastico alle proposte formative assicurando il coinvolgimento di almeno un esponente per gruppo disciplinare o team/consigli di classe Promuovere e adottare applicativi digitali per la condivisione di contenuti, metodologie, strategie e buone	-Analisi delle esigenze formative del personale scolastico, per affrontare eventuali criticità educative e didattiche. - Programmazione e attivazione di corsi di formazione legati a tutti gli ambiti disciplinari, educativi e relazionali in modalità sincrona o asincrona. -Creazione di un archivio di materiali relativi ai corsi di aggiornamento frequentati per opportuna condivisione tra intersezioni/interclassi/c	Anno scolastico in corso e prossimo triennio.	Questionari Accessi all'archivio condiviso Monitoraggio della programmazione di attività	NIV Referente formazione Collegio docenti Team digitale- Gruppi di docenti formati

		<p>pratiche</p> <p>Disseminare e condividere le esperienze di formazione acquisite</p>	<p>consigli di classe</p> <p>- Organizzazione di momenti di restituzione in presenza con il coinvolgimento di gruppi di docenti formati, con modalità a stazioni;</p> <p>- Autovalutazione sulla didattica digitale, innovativa ed inclusiva.</p>		<p>innovative con nuove metodologie apprese per interclassi/intersezioni e consigli di classe</p>	
--	--	--	---	--	---	--